



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ABRIL 2019

De 01/04/2019 a 30/04/2019

Projeto: Obra Social e assistencial Padre Bonafé - TC Nº 28/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

- 100% dos usuários inseridos no CADÚNICO
- 100% dos usuários inseridos na escola
- Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço
- 80% dos usuários com participação em atividades coletivas na comunidade;
- 75% de participação dos familiares e cuidadores nas reuniões de familiares
- 100% dos usuários fora do trabalho infantil
- 30% de redução no descumprimento de condicionalidade de educação

2| Resultados Alcançados

- 100% dos usuários inseridos no CADÚNICO

100% das crianças e adolescentes encontram se com o cadastro único atualizado.

- 100% dos usuários inseridos na escola

100% das crianças e adolescentes encontram se matriculados na escola conforme declaração escolar solicitado no início do ano.

- Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

80 crianças e adolescentes participaram das atividades propostas no período.

- 80% dos usuários com participação em atividades coletivas na comunidade

atividades não prevista para o período.

- 75 % de participação dos familiares e cuidadores nas reuniões de familiares.

Atingimos 50% de presença, devido a alguns responsáveis não conseguirem dispensa do trabalho, e por não terem alguém pra representá-los.

atividade realizada no período com a presença de 32 responsáveis/cuidadores que representam 40 usuários.

- 100% dos usuários fora do trabalho infantil

100% das crianças e adolescentes encontram se fora do trabalho infantil.

- 30% de redução no descumprimento de condicionalidade de educação.

Realizado comparativo das crianças e adolescentes da OSC, com a listagem de condicionalidade do mês de Abril e não identificamos nenhuma das crianças e adolescentes.

Grupo temático com as famílias:

Não houve no mês de referência por conta da mudança de funcionário na área da Coordenação do Projeto. Programado para Junho/2019.

Grupo Temático Intergeracional:

Antecipado para Abril a atividade em função da Temática abordado com os voluntários.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Número de crianças/adolescentes do mês anterior: 82

Número de inseridos: 0

Número de desligados: 2

Total do mês:80

Relação Bairro/Quantidade

BAIRRO	QUANTIDADE
Jd. Val Paraíba	04
Jd. Ismênia	44
Vista Linda	02
V. Tatetuba	05
V.Industrial	17
V. Ester	03
V. Tesouro	04
Jd. Olímpia	01

Relação Escola/Quantidade

ESCOLA	QUANTIDADE
Escola Estadual Prof. Juvenal Machado de Araújo	03
EMEF Prof. Leonor Pereira Nunes Galvão	13
EMEF Profa. Ilga Pluspatais	48

EMEF Prof. Hélio Augusto de Souza	06
Escola Estadual Profa. Ana Candida de Barros Molina	03
Escola Estadual Profa. Adélia Chucri Neme	05
EMEF Profa. Palmyra Sant'Anna	02

Atividade Coordenação:

Atendimento Grupal com crianças e adolescentes, tema abordado: respeito ao próximo .

Atendimento com crianças e adolescentes: 08

Atendimento com responsáveis e cuidadores: 01

Orientações e informações: 02

Atendimento de estagiários de nutrição: 01

Visita escolar: 01

Organização de Ação Social de Páscoa: 04

Compra de materiais pedagógicos/artesanato: 02

Atividades Desenvolvidas

1 | Oficina de Artesanato

Completude: 92,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Oficina de Artesanato

As Orientadoras Sociais estimularam a arte e o fazer artístico de cada criança e adolescente, proporcionando o contato com a linguagem artística através da arte da colagem, modelagem, o trabalho em equipe, habilidades manuais, senso crítico. Socializamos o respeito pelo trabalho do próximo, onde as crianças e adolescentes puderam expressar o prazer pela arte, o seu conhecimento, à coordenação motora e suas habilidades. O artesanato aparece como uma das ferramentas que mais beneficiam no desenvolvimento dos mesmos, como concentração, disciplina e criatividade.

As atividades foram: Continuação artesanato tema Circo; pintura de enfeites de parede em MDF (Porta Chave), utilizando tintas de PVA; confecção do chaveiro com o tema Páscoa, formato de ovo e coelho, utilizando feltros, fitas, laços de cetim e cola quente; caixa de Palhacinho com a técnica de dobradura em papel cartão, color sete e EVA.

Datas Comemorativas e Exposição das próprias obras artísticas.

As Orientadoras Sociais tem como objetivo nesta Oficina despertar e favorecer a construção do processo criativo, conhecer, aprender e resgatar sobre a arte e cultura de um povo. Neste mês tivemos a comemoração da Páscoa, durante toda a semana com "Ação Social de Páscoa", em cada evento foi falado sobre a partilha, à conscientização do "O Verdadeiro Sentido da Páscoa", o religioso.

Monteiro Lobato. Monteiro Lobato (1882-1948) foi um escritor e editor brasileiro pré-modernista. Considerado um dos maiores autores de histórias infantis, sua obra mais conhecida é O Sítio do Pica-Pau Amarelo, composta de 23 volumes.

Páscoa ou Domingo da Ressurreição é uma festividade religiosa e um feriado que celebra a ressurreição de Jesus ocorrida três dias depois da sua crucificação no Calvário, conforme o relato do Novo Testamento. É a principal Celebração do ano litúrgico cristão e também a mais antiga e importante festa cristã.

Tiradentes No dia 21 de abril é feriado no Brasil porque se comemora o Dia de Tiradentes. A data remete ao dia da morte do mineiro Joaquim José da Silva Xavier, o que ocorreu em 21 de abril de 1792. ... Era conhecido pelo apelido "Tiradentes" e foi tido por muitos como um "herói nacional".

Aniversário Comemoração de renovação de ciclo das crianças e adolescentes, eles são homenageadas todo mês de acordo com o planejamento.

Dia do Índio O Dia do Índio, celebrado no Brasil em 19 de abril, foi criado pelo presidente Getúlio Vargas, através do decreto-lei 5540 de 1943. A data de 19 de abril foi proposta em 1940, pelas lideranças indígenas do continente que participaram do Congresso Indigenista Interamericano, realizado no México.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Oficina de Expressão Corporal

Completude: 86,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Oficina de Artes Circenses

O objetivo do oficinairo este mês foi desenvolver e condicionar a consciência corporal e multilateral; condicionar e fortalecer para saltos acrobáticos; desenvolver e aprimorar as habilidades. As atividades de Slack Line (corda bamba) para técnica de Equilíbrio (aquecimento geral e alongamento, exercícios de equilíbrio no solo, Caminhada sobre o slack line para frente e para trás). Com os colchonetes para aquecimento geral circuito de habilidades (saltar, rolar, girar, agachar), cambalhota ou rolamento para trás e para frente. Reforçou os exercícios anteriores de acrobacia e equilíbrio (Aquecimento geral, exercícios variados de saltos e cambalhotas, caminhar e saltar sob o slack line). A atividade foi produtiva aproveitando o trabalho em equipe e sabendo respeitar o espaço do outro.

Oficina de Musicalização

Os adolescentes tiveram apenas uma oficina, onde o objetivo foi despertar e favorecer a construção do processo criativo, trabalhando a coordenação vocal; postura; a linguagem oral; formação de turma de musicalização (ritmo, percussão, apreciação, jogos musicais), com exercícios de "Ping Pong" de ritmo- este foi regido como o corpo usando palmas, batidas com os pés e outros, foi também executado com as sílabas TU e TA (grave e agudo); imitação rítmica em roda (concentração e reprodução) e seus benefícios que foi trabalhar o senso rítmico, a memória auditiva, a concentração no discurso, o trabalho em equipe.

Oficina de Teatro

O objetivo da oficina é desenvolver a criatividade buscando novas formas de comunicação; trabalho de voz impostação e musicalidade da fala; buscar sons que representam a história; trabalho coletivo – Criação do Cenário a partir do que há na sala; aprender a fazer crítica construtiva. Fizeram aquecimento corporal através de alongamentos e movimentos de articulações, os adolescentes criaram um espaço onde não pudessem ser vistos, apenas escutados. Nomearam uma história e descreveram como uma rádio novela ou um programa de rádio.

Criação de cena tendo como base / inspiração um filme, ou série ou programa, desenho; criação e confecção de cenário para contar uma história inspirada em alguma cena já vista. Roda de conversa debate e crítica do que foi apresentada, visando melhoria. Histórias Contadas: Chapeuzinho Vermelho; Um passeio á lanchonete.

Oficina de Brincadeiras Cantadas

Brincadeiras antigas ajudam no desenvolvimento. Brincar é importante porque ajuda as crianças a crescerem fortes e saudáveis. Quando elas correm e saltam, estão construindo seus músculos. Elas queimam energia e isso as deixa cansadas e famintas, melhorando a ingestão de alimentos. O Oficinairo resgatou brincadeiras como : cantigas de roda(peneira, uepo tuc,tuc.../ música indígena, a velha a fia); brincadeiras antigas(queimada, mãe da rua, briga de galo, vampiro/vampirão), pião.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Oficina Hora de Brincar

Completude: 92,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Oficina Hora do Brincar

De forma lúdica, com os jogos, as Orientadoras Sociais procuraram desenvolver este sentimento, de perde/ganha, esta condição permite que se trabalhe a resistência à frustração, a alegria, a raiva, enfim, várias emoções. O brincar traz vários benefícios para a saúde física e mental, um exemplo o pular corda, como: realizar os movimentos básicos de saltar com um e dois pés, agachar, girar e equilibrar-se e suas relações com o ritmo em que esses movimentos são executados; projetar e construir sequências de movimentos levando em conta os seus limites corporais e os dos colegas.

As crianças e adolescentes brincaram de corda; corre cotia; casinha; futebol que os meninos adoram; vídeo-game; ping-pong; lego; quebra-cabeça; dança das cadeiras; cara a cara; war; dama; dominó; pega-pega; queimada; genius; detetive; stop; resta um; ludo, entre outros.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Grupo Temático com Crianças e Adolescentes

Completude: 91,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Oficina de Temas Transversais/Grupo Temático com Crianças e Adolescentes

Saúde

A Orientadora Social procurou conscientizar as crianças e adolescentes à forma do contágio que são: evitar manter contato muito próximo com uma pessoa que esteja infectada; lavar sempre as mãos com água e sabão; evite levar as mãos ao rosto e, principalmente, à boca; leve sempre um frasco com álcool-gel para garantir que as mãos sempre estejam esterilizadas; mantenha hábitos saudáveis. Alimente-se bem e comer bastantes verduras e frutas; beber bastante água. Não compartilhe utensílios de uso pessoal, como toalhas, copos, talheres e travesseiros, se achar necessário, evitar frequentar locais fechados ou com muitas pessoas. Verificar com um médico se há necessidade de tomar a vacina que já está disponível contra a gripe H1N1. A suspeita de gripe H1N1 ocorre em pessoas com quadro de sinais e sintomas compatíveis aos de gripe, mas com as complicações típicas da H1N1. Nestes casos, e qualquer sintoma de gripes e procurar ajuda médica, o intuito é que as crianças e adolescentes levem as informações para casa.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Oficina de recreação

Completude: 93,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Oficina de Secretaria de Esportes

O objetivo das atividades foi: cooperação e agilidades, trabalhar possibilidades motoras, coordenação motora, equilíbrio dinâmico e trabalho em equipe; velocidade, agilidade, coordenação motora e jogo em equipe, direção e deslocamento; alongamento corporal.

Jogo de Percurso: O grupo foi dividido em duas equipes e colocados em fila uma de frente para outra assim estes teriam que passar pelo circuito montado pelos professores: Cada um de sua equipe terá que passar pelo percurso Primeiro- pular a corda esticada e amarrada em dois cones carregando uma peça do quebra cabeça na mão. Segundo passar por baixo da corda amarrada aos cones, terceiro pular os blocos de encaixe sem cair, levar a peça do quebra cabeça até a mesa o ultimo da equipe deve iniciar a montagem do quebra cabeça ganhando assim a equipe que conseguir montar o quebra cabeça primeiro. **Gincana do Bambolê:** Dividir a turma em duas equipes, na primeira atividade cada equipe deve formar um círculo e passar o bambolê para colega sem soltar as mãos. Na segunda atividade dividir cada equipe em frente p/ a outra e fazer corrida com o bambolê.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Oficina Cuidados com o Corpo

Completude: 95,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Oficina de Cuidados com o Corpo

Esta proposta busca compreender a importância da prática de higiene para as crianças e adolescentes incentivando a conhecer, e a cuidar do seu próprio corpo levando-os a entender que para obtermos uma boa saúde precisamos ter bons hábitos de higiene.

Foi trabalhado de forma lúdica com as crianças e adolescentes sobre a higienização pessoal, na roda de conversa expondo diversas opiniões, como o costume de tomar banho para ir à escola, para igreja e encontros sociais; o uso diário do uniforme sempre limpo mantendo-o em bom estado de conservação. Observar que cada ocasião nos pede as vestimentas adequadas, exemplo: uniforme da escola, roupas de passeio, pijamas para dormir, etc... . Mantiveram ações diárias como: realizar a escovação após as refeições, lavar as mãos sempre que necessário uso adequado do banheiro.

Neste mês as Orientadoras fizeram a socialização sobre a importância das vacinas para a nossa saúde através de panfletos e textos informativos, e assim evitar algumas doenças. Falaram de doenças que já não ouvíamos mais falar e que reapareceu em vários locais do país, como (o Sarampo, Caxumba, Meningite, Febre Amarela entre outras...), e isto vem ocorrendo pela falta de orientação correta das pessoas em relação à higiene, outras vezes por não estar com a carteira de vacinação em dia, para prevenção de doenças contágio-infecciosa. Algumas pessoas alegam temer a vacinação, principalmente da Febre Amarela, ressaltamos a importância da vacina.

Foi informado aos adolescentes sobre as mudanças naturais do corpo durante a adolescência, abordando o tema "transpiração ou suor", vem de glândulas sudoríferas que temos no nosso corpo. Através de pesquisas vimos um pouco mais detalhados sobre essas glândulas. A necessidade do banho, conscientização de cremes anti-transpirantes e desodorantes, para trazer autoestima e bem estar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Oficina de Inclusão Digital

Completo: 97,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Oficina de Inclusão Digital

No mundo globalizado a internet se tornou ferramenta fundamental para o desenvolvimento social, onde as crianças e adolescentes estão cada vez familiarizados com essa tecnologia. As Orientadoras Sociais buscaram despertar nas crianças e adolescentes, o interesse pela pesquisa, conseguindo assim, mais informações e imagens do assunto pesquisado; resgatar de forma lúdica a consciência visual, memorização apresentando a informática como um recurso que pode e deve ser incorporado na prática educativa.

As pesquisas foram o Dia do índio: Comemorado em 19 de Abril, observamos suas crenças e costumes, como moradias, danças a religião, as brincadeiras e festas.

Biografia de Tiradentes: Leitura compartilhada, visualização das imagens e socialização.

O verdadeiro Sentido da Páscoa: Leitura compartilhada, visualização das imagens dos símbolos pascais.

Atividade individual e em grupos favorecendo a autonomia das crianças e adolescentes, já que este foi um mês de bastantes pesquisas, vinculamos o brincar aprendendo, utilizando jogos específicos para cada nível de idade e grupos, definido pela Orientadora Social como: Jogo da memória Turma do Sitio do Pica Pau Amarelo e Frive.

Foi socializada a exploração dirigida para conhecimento das regras da sala de informática como o uso correto dos computadores, objetos pertencentes a esta sala e sites permitidos conforme as instruções da Orientadora Social e regras da Entidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Oficina Contação de Histórias

Completo: 93,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Contação de Histórias

Através de todos esses estímulos gerados pela contação de histórias, foi percebido que através delas todas as pessoas são capazes de absorver valores morais e sociais, e é nesse contexto que entra a importância desta como prática educativa. Leitura do dia: livro "O Magico de Oz", e Histórias de Pintor; após as Leituras a voluntária fez a reflexão das histórias e comentou a participação das crianças na leitura compartilhada.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Roda de Conversa sobre a Fé Contemporânea

Completo: 91,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Roda de Conversa sobre Fé Contemporânea

Este tema apresenta a visão cristã como fonte e ferramenta de transformação e, ao mesmo tempo, aponta as possibilidades da prática cristã integral em áreas como ação social, arte, psicologia e economia. Um leituras essenciais para os cristãos que querem responder às perguntas do nosso tempo e atuar nos diferentes campos da cultura.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | Reunião com Familiares e Cuidadores

Completo: 50,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - 75% de participação dos familiares e cuidadores nas reuniões de familiares

Descrição:

Reunião realizada com os responsáveis e cuidadores para apresentação do Projeto Social desenvolvido pela Entidade Social e minha apresentação como Coordenadora de Projetos, onde falei sobre as regras e normas, frequência, uniformes, sobre as oficinas desenvolvidas e seus benefícios; disciplina das crianças e adolescentes; atualização de dados cadastrais. Após pauta, abri espaço para esclarecer eventuais dúvidas, e posterior atendimento individual para tratar de assuntos específicos. Os responsáveis que estiveram presentes na primeira reunião deste ano, avalio como proativo este momento para o diálogo entre as partes.

Pontos de Atenção:

Não obtivemos a média de presença devido alguns pais não conseguirem dispensa do trabalho, e por não terem alguém que possa representá-los. Buscarei soluções para este ponto de atenção.

Encaminhamentos:

11 | Oficina Segurança Alimentar

Completo: 95,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Oficina de Segurança Alimentar

Despertar de forma lúdica o interesse das crianças e adolescentes pela alimentação saudável, o reconhecimento do direito de todo cidadão ter uma alimentação digna. Foram trabalhados estudos que facilitam a correlação entre diversos tipos de alimentos que ajudam na nutrição do nosso corpo; alimentos que contribuem nos tratamentos e prevenções de doenças, como no momento de clima mais seco e quente foi incentivado a ingerir mais líquidos, o principal para o nosso corpo " água", sucos e vitaminas de frutas naturais; como criar o hábito de comer frutas.

Realizaram atividades com palavras cruzadas, leitura de textos informativos sobre o tema, observação das imagens e socialização sobre "A Nutrição dos Alimentos e seus Nutrientes e Digestão", onde destaquei que precisamos prestar bastante atenção no que comemos e no que não incluímos em nossas refeições. Diante de todo incentivo ainda temos algumas crianças/adolescentes que estão no processo de experimentar os legumes, verduras e frutas.

Deram continuidade as fases de a Pirâmide Alimentar, passando os valores de cada alimento e quais os seus benefícios ao nosso corpo e saúde. Acima da base da pirâmide, representando as fontes de fibras, vitaminas e minerais que ajudam no controle e funcionamento do corpo. O consumo de legumes melhora o hábito intestinal. Alguns alimentos deste grupo são: brócolis, couve, repolho, abobrinha, etc., são alimentos presentes em nossas refeições.

A mudança na pirâmide alimentar (2013) está relacionado à quantidade, o tipo e a distribuição dos alimentos, visto que a obesidade tem sido um problema recorrente e preocupante para os estudiosos. Esse mês foi passado aos inseridos sobre os legumes, atrás de panfletos e pesquisas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

12 | Oficina Bate Lata

Completo: 0,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Não iniciou, aguardando parceria com a Fundação Cultural.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

13 | Grupo Temático Intergeracional

Completo: 91,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Grupo Temático Intergeracional

Neste mês de Abril nosso Grupo Temático Intergeracional foi voltado para as comemorações de Páscoa na Entidade Social, onde recebemos vários voluntários que compartilharam conosco esta festividade tão significativa para os cristãos.

O grupo de voluntários da Johnson e da Escola Monteiro Lobato foram divididos em dias alternados, reunindo os dois períodos para a Ação Social nos dias 15 e 18/04 com brincadeiras, gincanas, jogos, dinâmicas em grupo, lanche e distribuição de ovos de páscoa. Já os voluntários do Colégio UNIVAP (16/04) e funcionários da Ball Global Business Services (17/04) distribuíram carinho, afeto e chocolates em caixas de bombom e barra.

Foi uma semana de muita interatividade, onde nos colocamos dentro dessa visão que se insere a proposta em quebrar preconceitos e estereótipos a partir do convívio entre paradigmas distintos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

14 | Participação em atividades coletiva na comunidade

Completo: 0,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - 80% dos usuários com participação em atividades coletiva na comunidade

Descrição:

Não houve atividade prevista para o período.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

15º Mês | ABR/2019

1 | ADIT. 01 - 80 crianças e adolescentes cadastrados fora do trabalho infantil.

Descrição: A meta de participação nas atividades coletivas será com acompanhamento social; relatórios técnicos; reunião equipe do CREAS/Entidade; relatórios SASC.

Previsto Mensal: 80,00

Realizado no Mês: 80,00 (100,00%) | Realizado

Observações:

2 | ADIT. 01 - 80 crianças e adolescentes cadastrados no CADUNICO

Descrição: A meta sera acompanhada através de verificação mensal nos meios: Folha Resumo CADÚNICO, Site: www.mds.gov.br, Reunião equipe do CRAS/Entidade,Relatórios SASC.

Previsto Mensal: 80,00

Realizado no Mês: 80,00 (100,00%) | Realizado

Observações:

3 | ADIT. 01 - 80 crianças e adolescentes cadastrados no descumprimento de condicionalidade de educação.

Descrição: A meta será acompanhada através dos meios com acompanhamento socioeducativo; frequência escolar; relatórios SASC.

Previsto Mensal: 80,00

Realizado no Mês: 80,00 (100,00%) | Realizado

Observações:

4 | ADIT. 01 - 80 crianças e adolescentes com frequência ao serviço.

Descrição: A meta de frequência ao serviço será acompanhada através dos meios: Lista de Presença, Visita Domiciliar, Relatórios SASC.
Previsto Mensal: 80,00
Realizado no Mês: 80,00 (100,00%) Realizado
Observações:

5 | ADIT. 01 - 80 crianças e adolescentes inseridos na escola.

Descrição: A meta será acompanhada através dos meios: Declaração Escolar, Visita a Unidade Escolar, Relatórios SASC.
Previsto Mensal: 80,00
Realizado no Mês: 80,00 (100,00%) Realizado
Observações:

6 | Participação dos familiares e cuidadores nas reuniões de familiares.

Descrição: A meta de participação dos familiares e cuidadores nas reuniões de familiares será acompanhada através dos meios: Lista de Presença, Convocações dos familiares e cuidadores e Relatórios SASC.
Previsto Mensal: 80,00
Realizado no Mês: 50,00 (62,50%) Não Realizado
Observações:

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
Fotos Grupo Temático Intergeracional-convertido-compactado.pdf	
Fotos oficinas abril 2019-convertido-compactado (2).pdf	
Fotos Participação dos familiares e cuidadores na reunião de familiares-convertido-compactado.pdf	
Cardápio.pdf	
Listagem Abril 2019.pdf	
Lista de Presença - Fé Contemporânea.pdf	
Lista de Presença - Secretaria de Esportes.pdf	
Lista de Presença - Expressão Corporal-compactado.pdf	
Lista de Presença - Intergeracional.pdf	
Lista de Presença - Temas Transversais.pdf	
Lista de Presença - Cuidados com o Corpo.pdf	
Lista de Presença - Contação de Histórias.pdf	
Lista de Presença - Segurança Alimentar.pdf	
Lista de Presença - Inclusão Digital.pdf	
Lista de Presença - Hora de Brincar.pdf	
Lista de Presença - Artesanato.pdf	
Reunião de Responsáveis e Cuidadores.pdf	
Oficina Hora do Brincar Fotos.pdf	
Relação Cadastro Único.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Ana Lúcia Bonafé
Responsável pela Entidade
CPF 073.769.568-40
RG 17.634.588-7

Solange Vasconcelos Nogueira Rosado
Responsável Técnico
CPF 071.277.598-63
RG 19.322.914-6